

PG 310 - Accompagnement sensorimoteur de la personne âgée - apaisement des troubles psychocomportementaux : de la théorie à la pratique

Accompagnement des troubles psychomoteurs et psychocomportementaux liés à la Maladie d'Alzheimer et apparentés

Dates :

Du lundi 03 au mercredi 05 novembre 2025

3 jours consécutifs - 21 heures

GÉRIATRIE & GÉRONTOLOGIE
PSYCHOMOTRICITÉ

Pré-requis : Être professionnel du secteur sanitaire, médico-social

La prise en soin, dans le cadre des interventions non médicamenteuses recommandées, est une démarche de pratique raisonnée, basée sur le dialogue tonico-émotionnel et la pratique corporelle. Les interventions non médicamenteuses sont d'ailleurs recommandées dans le cadre de l'accompagnement de la Maladie d'Alzheimer (HAS, 2018 ; HAS, 2020) et dans les dernières recommandations de la Société Française de Gériatrie et Gérontologie (2024). Chaque patient étant singulier, le psychomotricien adapte dans cette démarche son intervention au profil psychomoteur. Il contribue à l'évaluation des troubles sensoriels, psychiques et comportementaux, au sein de l'équipe pluridisciplinaire.

Cette session forme les professionnels à la prise en charge globale, coordonnée et individualisée des patients pour contribuer par des méthodes sensorimotrices à l'apaisement des troubles psycho-comportements. Ce type d'intervention s'inscrit dans des parcours de soin adaptés, après un dépistage méthodique des troubles psychomoteurs, par des méthodes sensori-motrices pour réduire les troubles psycho-comportementaux présents notamment dans la Maladie d'Alzheimer.

MÉTHODES MOBILISÉES & CONTENU

Référente handicap :

Les personnes en situation d'handicap seront accompagnées par Séverine BEKIER
sbekier@isrp.fr

Modalités et délai d'accès :

se reporter au catalogue des formations

Contacts :

01 58 17 18 63
01 58 17 18 58
formationcontinue@isrp.fr
www.dpc.isrp.fr

Acquisition et perfectionnement des connaissances sur :

- Le processus du vieillissement des fonctions sensorielles, cognitives et psychomotrices et sur leurs implications dans la manifestation des troubles psychocomportementaux, réactionnels ;
- Les troubles psycho-comportementaux rencontrés notamment dans la Maladie d'Alzheimer et leur évaluation : idées délirantes, hallucinations, agitation/agressivité, dépression, anxiété, désinhibition, apathie, comportement moteur aberrant ;
- Les enjeux et freins au diagnostic ;
- La démarche diagnostique graduée et le diagnostic différentiel ;
- Les différents acteurs impliqués dans le repérage précoce, le diagnostic, et le parcours de soin selon les Recommandations de Bonnes Pratiques Professionnelles sur le parcours de soin pour les patients présentant un trouble neurocognitifs associé à la maladie d'Alzheimer ou apparentée et le guide d'accompagnement des personnes atteintes de maladies neuro-dégénératives (HAS, Mai 2018) ;
- L'offre d'accompagnement, de soutien et de répit disponible sur le territoire pour les aidants et les personnes aidées (CLIC, MAIA, CCAS-CIAS, MDPH, réseaux de santé, des équipes mobiles, des centres de ressources, des établissements médico-sociaux (EHPAD, MAS, FAM, foyers de vie, etc.), plateformes d'accompagnement et de répit, des associations de familles, des agences régionales de santé (ARS) et associations nationales et internationales. (HAS, 2020) ;
- L'évaluation de l'environnement sensoriel en lien avec les troubles psychocomportementaux au moyen de la grille d'observation de l'environnement sensoriel de la personne âgée et d'outils d'évaluation des troubles psychocomportementaux, NPI-ES, échelle de déambulation d'Algase, échelle d'évaluation de l'agitation Cohen-Mansfield, échelle d'évaluation de l'état confusionnel (CAM), etc. ;
- L'accompagnement des troubles sensoriels pouvant entraîner des troubles psychocomportementaux, en lien avec les Recommandations de Bonnes Pratiques professionnelles de l'ANESM (2016) : repérer les signes, identifier les facteurs de risques, communiquer, agir & adapter des soins et de l'environnement ;
- Les interventions non médicamenteuses recommandées dans le parcours de soin des patients présentant un trouble neurocognitif associé à la maladie d'Alzheimer ou apparentée (HAS, 2020 ; SFGG, 2024).

Temps de pratiques de mise en place et de vécu en ateliers :

- Le développement des compétences relationnelles du praticien ;
- Les interventions multisensorielles selon les recommandations pour la prise en soins des Symptômes Psychologiques et Comportementaux - SPC - dans les maladies neurocognitives de la Société Française de Gériatrie et Gérontologie (2024) ;

- Les Activités Physiques Adaptées (SFGG, 2024) ;
- Les thérapies numériques/digitales/robotiques (SFGG, 2024) avec expérimentation de nouvelles technologies telles que les plaids connectés, les casques de réalité virtuelle et les interfaces numériques pouvant être utilisées au sein du soin psychomoteur afin d'apaiser les troubles psychocomportementaux.

Analyse des pratiques professionnelles et d'échanges au sujet de l'accompagnement psychomoteur des troubles psychocomportementaux, lorsqu'ils s'expriment lors du soin, de l'accompagnement en fin de vie, lors des actes de la vie quotidienne et de situations plus complexes chez le malade souffrant d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée.

Bibliographie internationale récente

OBJECTIFS – COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

- Contribuer par le bilan psychomoteur à l'évaluation des troubles psychiques et comportementaux (troubles anxieux, dépression, inventaire neuropsychiatrique, etc.).
- Conduire des démarches diagnostiques et thérapeutiques, psychomotrices, adaptées pour les troubles psychocomportementaux liés aux maladies neuro-dégénératives et plus précisément la Maladie d'Alzheimer.
- Appliquer les principes de précaution concernant les interventions non médicamenteuses basées sur les preuves pouvant être utilisées auprès des personnes âgées.
- Conduire des activités multisensorielles recommandées visant la réduction des Symptômes Psychologiques et Comportementaux dans les maladies neurocognitives.

Plus de détails concernant les objectifs, les méthodes pédagogiques et leur progression, seront transmis dans le planning détaillé.

TARIFS

Prise en charge employeur ou FIFPL : **858€**

Prise en charge personnelle : **721€**

Tuteur d'alternance ou maître de stage d'un étudiant ISRP pendant l'année universitaire en cours & Prise en charge employeur ou FIFPL : **429€**

Tuteur d'alternance ou maître de stage d'un étudiant ISRP pendant l'année universitaire en cours & Prise en charge personnelle : **257€**

Ancien étudiant ISRP (tarif applicable uniquement dans le cas d'une prise en charge personnelle) : **558€**

MODALITÉS D'ÉVALUATION

L'auto-évaluation des connaissances et des compétences acquises se fait par comparaison des réponses à deux questionnaires remplis au début et à la fin de la formation.

NOTE DE CADRAGE - ORIENTATION DE DPC

82. Repérage, identification, diagnostic et prise en charge des troubles psychiques et comportementaux



Coordination :

Claire DAMBRE,
psychomotricienne DE, TE/MIP

Intervenantes :

Anaëlle-Clémentine ROUSSEAU,
psychomotricienne DE, Ma réhabilitation
par les Activités Physiques Adaptées

Élodie COTTEL,
psychomotricienne DE, TE/MIP

Ludivine DOUCELANCE,
psychomotricienne DE, Ma expertise
en gérontologie

Maladies
neurodégénératives

Maladie
d'Alzheimer

Interventions non
médicamenteuses

Troubles
neurocognitifs